



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**METODOLOGIEI DE ACORDARE A STIMULENTELOR PENTRU PERFORMANȚĂ
PENTRU
CADRELE DIDACTICE**

**în cadrul proiectului ”Program Integrat – Educație, Dezvoltare, Integrare (EDI)”
POCU/74/6/18/108351**

*Metodologia de acordare a stimulentelelor pentru performanță respecta cerințele **Anexei 8 - Linii** directe privind elaborarea metodologiei de acordare a stimulentelelor pentru performanță pentru cadrele didactice*

*Aceasta va fi actualizată și revizuită/completată în implementare, conform cu cerințele **Anexei 8** și contextul actualizat.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

PREAMBUL

Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană, prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 6 – Educație și competențe, Prioritatea de Investiții 10i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiectivul Specific 6.18: „Școală pentru toți”

I. CADRU GENERAL

Prezenta metodologie privește implementarea Activității 5: Desfasurarea unor acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli, Subactivitatea 5.2 ”Acordarea de stimulente pentru performanța pentru cadrele didactice”, în cadrul proiectului ”**Program Integrat – Educație, Dezvoltare, Integrare (EDI)**” POCU/74/6/18/108351, proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman.

Scopul acestei activități este de a încuraja eforturile depuse de cadrele didactice pentru punerea în practică de zi cu zi în cadrul școlilor defavorizate a notiunilor învățate pe parcursul formării în cadrul programelor de dezvoltare a competențelor transversale. Totodată, aceste stimulente au rolul de a crește calitatea pregătirii cadrelor didactice radicând nivelul de performanță al acestora.

Mai mult, aceste stimulente sunt considerate a fi un sprijin real în vederea acoperirii taxelor pe care le plătesc cadrele didactice care participă la programe de dezvoltare de competențe.

Toate cadrele didactice care vor participa la această activitate fac parte din școli defavorizate.

Obiectivul general al proiectului îl constituie prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu și reîntoarcerea în sistemul de educație și formare pentru tinerii și/sau adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie și îmbunătățirea actului educațional pentru 1.219 persoane provenind din mediul rural, prin dezvoltarea unui pachet integrat de măsuri. Proiectul are ca scop îmbunătățirea participării în sistemul de educație a copiilor cu risc de excluziune socială și economică a adulților care nu au absolvit învățământul minim obligatoriu și creșterea competențelor profesionale pentru profesorii din școlile vizate de proiect din localitățile: Catane, Racovița, Barza, Corbu, Milcovu din Deal.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

**PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Obiectivele specifice ale proiectului sunt următoarele:

- Constituirea a 3 Centre de Educație în județele Dolj, Olt și Vâlcea, respectiv localitățile Catane, Milcovu din Deal, Racovița;
- Asigurarea tranziției a 63 de antepreșcolari din mediul rural din județele Dolj, Olt, Vâlcea;
- Realizarea unui program de tip ”Grădinița prietenoasă” pentru 210 preșcolari din mediul rural și pentru 210 părinți/tutori ai acestora;
- Realizarea de programe de tip ”„Școala după școală”” pentru 486 de elevi din mediul rural, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii;
- Realizarea de programe de tip ”A doua șansă” pentru 200 de tineri/adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie și care se reîntorc în sistemul de educație din localitățile Catane și Racovița;
- Desfășurarea unui program integrat de formare, în urma absolvirii căruia se vor acorda credite didactice, adresate unui număr de 260 profesori;
- Acordarea a 100 de stimulente pentru performanța cadrelor didactice care s-au remarcat în cadrul proiectului;
- Realizarea unui program de activități extracurriculare pentru 300 de elevi din grupul țintă cu risc ridicat de părăsire timpurie a școlii prin metode non formale concretizate în 10 tabere a câte 30 de elevi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

II. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează procedura de acordare a stimulentele de performanță (burse) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului ”Program Integrat – Educație, Dezvoltare, Integrare (EDI)” POCU/74/6/18/108351 al cărui beneficiar este Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică, “CATALACTICA”-filiala Teleorman în parteneriat cu Asociația pentru Promovare Incluzivă INTEGRAT

Art. 2. Stimulentele pentru performanță (burse) sunt acordate în scopul încurajării eforturilor depuse de cadrele didactice reprezentând grupul țintă al proiectului care îndeplinesc criteriile din prezenta metodologie, în aplicarea, în practica didactică curentă, a noilor abordări educaționale învățate pe parcursul formării.

Art. 3. Conform prevederilor financiare vor fi acordate un număr de 100 stimulente – sub formă de burse - pentru performanță pe parcursul a 24 de luni, conform calendarului din cererea de finanțare, 22 mai 2019-21 mai 2021. Acestei perioade îi corespunde doi ani școlari: 2019-2020 și 2020-2021 în care vor fi organizate 2 competiții de evaluare și selecție. Pentru fiecărui an școlar vor fi acordate la nivel de proiect câte 50 de burse.

Art. 4. Acordarea stimulentele pentru performanță se face prin concurs, pe baza criteriilor stabilite prin prezenta metodologie, conform calendarului care va fi aprobat de managerul proiectului pentru fiecare din cele 2 competiții. Valoarea stimulentele este de 100 euro¹/lună (valoarea în lei), conform prevederilor OI POCU, acordat pe o perioadă de două luni.

III. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI PENTRU ACORDAREA STIMULENTELOR DE PERFORMANȚĂ

Art. 5. Prezenta metodologie, calendarul și alte detalii organizatorice vor fi anunțate public înainte de demararea concursului prin afișare pe site-ul proiectului administrat de beneficiar – ADPSE Catalactica, Filiala Teleorman (catalactica.org.ro/proiectedi/);

Art. 6. Calendarul de desfășurare a concursului și detaliile organizatorice vor fi actualizate corespunzător fiecărei perioade în care se vor organiza și desfășura cele 2 competiții, pe parcursul celor 24 de luni;

Art. 7. Evaluarea participanților înscriși la fiecare dintre cele 2 competiții de acordare a stimulentele pentru performanță va fi realizată de către o Comisie de concurs numită prin decizia Președintelui ADPSE Catalactica, Filiala Teleorman și alcătuită din:

- Președinte – Manager proiect,

¹ 1 euro = 4,76 lei ,curs INFOEURO iunie 2019



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Membri evaluatori – 2 experți membri din echipa de management și implementare proiect,
- Secretariatul comisiei – 1 membru din echipa de management și implementare.

Componența Comisiei va fi stabilită astfel încât să fie evitat conflictul de interese în evaluarea candidaților. Fiecare membru al comisiei va completa și semna o declarație în acest sens. Fiecare candidatură înscrisă în concurs va fi supusă dublei evaluări, rezultatul final fiind media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi experți evaluatori pentru întregul dosar, cu respectarea etapelor, criteriilor și punctajelor din prezenta metodologie.

Art. 8. Desfășurarea fiecărei competiții se va face conform prevederilor prezentei metodologii și presupune parcurgerea a trei etape:

1. Etapa de preselecție

- Participanții fac parte din grupul țintă al proiectului;
- Au absolvit cel puțin unul dintre cursurile de formare organizate la nivel de proiect:
 - Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative
 - Managementul comunicării în mediul școlar
 - Modele europene de progres și inovare în educație prin management și leadership performant
- Sunt eligibile doar cadrele didactice/personal de sprijin care au obținut cel puțin calificativul Foarte Bine sau Bine la evaluările finale ale cursurilor de formare. Cadrele didactice/personal de sprijin vor fi evidențiate într-un tabel ordonat în funcție de calificativul obținut;
- Sunt eligibile doar cadrele didactice care nu au primit Stimulente pentru performanță în cadrul proiectului curent;
- Își exprimă dorința de a participa la concurs prin completarea unui chestionar: *“Doriți să candidați la procesul de selecție în vederea acordării stimulentei pentru performanță” cu variantele de răspuns “Da” și “Nu”.*

După centralizarea răspunsurilor, va fi întocmită o listă cu cadrele didactice care doresc să candideze la procesul de selecție în vederea acordării stimulentei pentru performanță. Acestor persoane li se va face cunoscută prezenta metodologie și li se vor comunica toate informațiile legate de organizarea concursului.

2. Etapa de înscriere candidatură, verificare eligibilitate candidați și evaluare plan de dezvoltare profesională

În această etapă candidații se vor înscrie în competiția pentru acordarea stimulentei de performanță prin realizarea și transmiterea dosarului de concurs online, pe adresa oficială de comunicare a proiectului proiectedi.catalactica@gmail.com.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CONCURS:

1. Cerere de înscriere (Anexa 1) și extras de cont pentru virament bancar;
2. Planul de dezvoltare profesională;
3. Documente cu privire la creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor, elevilor, tinerilor și/sau adulților din programul A doua șansă în situații de risc educațional:
 - a. prezentare situație statistică a frecvenței copiilor la disciplinele proprii în anul școlar anterior formării (pt. 2 semestre) /înscrierii la competiție;
 - b. analiza situației statistice și a ratei de frecvență a copiilor și modul în care se va îmbunătăți rata de frecvență a elevilor.
4. Documente cu privire la îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor, elevilor, tinerilor și/sau adulților din programul A doua șansă în situații de risc educațional din grupa/clasa cadrului didactic:
 - a. prezentarea unei evidențe cu rezultatelor elevilor disciplinele proprii în anul școlar anterior formării (pt. 2 semestre)/ înscrierii la competiție;
 - b. analiza rezultatelor elevilor și prezentarea modului în care se vor îmbunătăți performanțele educaționale ale elevilor.
5. Documente referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului (exemple: activități în care sunt implicați la nivelul scolilor parteneri/in proiecte similare; prezentarea scolii sau a bunelor practici didactice/manageriale în conferințe și workshopuri organizate în proiect/proiecte similare/activități didactice specifice, rapoarte oficiale de evaluare a cadrelor didactice și a scolii, etc.

În etapa 2 comisia de concurs va analiza și evalua primele două componente ale dosarului:

1. Cererea de înscriere și 2. Planul de dezvoltare profesională

Criterii de evaluare:

- parcurgerea integrală a etapelor de înscriere și înregistrare în grupul țintă al proiectului conform "Metodologiei pentru selecția și înregistrarea grupului țintă" dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului, având complet dosarul cu actele care dovedesc apartenența la grupul țintă, conform Cererii de finanțare aprobate;
- nu sunt eligibili candidații care au mai participat la competiția de Stimulente pentru performanță – de tip bursă - în cadrul proiectului curent și au beneficiat deja de o bursă în una din competițiile anterioare.
- obținerea cel puțin a calificativul „Suficient” la evaluarea calității planului de dezvoltare profesională - conform criteriilor și punctajelor prezentate mai jos:
 - a. prezentarea în dosarul de candidatură a planului de dezvoltare profesională – punctaj alocat 1p/document
 - b. includerea în planul de dezvoltare profesională a unei strategii educaționale de perspectivă aplicabile pe perioada proiectului privind îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor - punctaj alocat 1p/strategie



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

**PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

- c. calitatea planului de dezvoltare profesională și a celor două strategii educaționale de perspectivă aplicabile pe perioada proiectului privind îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor: punctaj alocat:
- 0,25p pentru calificativul Insuficient;
 - 0,50 puncte pentru calificativul Suficient;
 - 1 punct pentru calificativul Bine;
 - 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine;
 - 5 puncte pentru calificativul Excelent.

Candidații declarați eligibili și care promovează a doua etapă cu calificativul ADMIS (care au cumulat min 3 puncte) vor trece în etapa a treia, cea de analiză și evaluare a componentelor de la punctele 3-5 din dosarul de concurs.

3. Etapa de evaluarea componentelor 3-5 din dosarul de concurs

Candidaturile declarate admise în urma promovării etapei a doua, vor putea intra în etapa a treia de evaluare a componentelor de la punctele 3-5 din dosarul de concurs, acordarea punctajelor fiind realizată pe baza următoarelor criterii:

1. Evaluarea documentelor privind frecvența școlară:

- prezentarea în dosarul de concurs a 2 situații statistice și a unei analize privind frecvența copiilor aflați în situații de risc educațional, realizate pe grupă/clasă/școală, corespunzătoare celor 2 semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție – punctaj alocat - 1p/document;
- calitatea analizei situațiilor statistice și a creșterii ratei de frecvență a copiilor în cele două semestre școlare prezentate: punctaj alocat – 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

2. Evaluarea documentelor privind performanța școlară

- prezentarea în dosarul de concurs a 2 situații statistice și a unei analize privind performanța educațională a copiilor aflați în situații de risc educațional, realizate pe grupă/clasă/școală, corespunzătoare celor 2 semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție – punctaj alocat - 1p/document;
- calitatea analizei situațiilor statistice și a creșterii performanțelor educaționale ale copiilor în cele două semestre școlare prezentate: punctaj alocat – 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

3. Evaluarea documentelor referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului, este realizată în funcție de două criterii și următoarele punctaje alocate:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- participarea la activitățile adresate grupului țintă, conform calendarului proiectului;
- calitatea implicării în activitățile din proiect/proiecte și sau activități similare reflectate în documente oficiale.

Prezența	Implicarea în activitățile din proiect	Punctaj acordat
(frecvența)	(calificativ)	
< 50 %	I-S	0,50
51 – 70%	B	1
71 - 90%	FB	3
91 - 100%	Exc	5

Art. 9. Situațiile statistice privind frecvența școlară și performanțele educaționale trebuie avizate de conducerea instituției de învățământ, cu precizarea „conform datelor oficiale din documentele școlare”. Neîndeplinirea acestei condiții duce la eliminarea candidatului din concurs.

Art. 10. În realizarea analizei privind frecvența elevilor nu vor fi luate în calcul absențele elevilor care sunt datorate unor cauze aflate în afara controlului cadrului didactic (ex. starea de sănătate a elevului, condițiile meteorologice, etc.)

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 11. Calendarul concursului va fi afișat pe site-ul proiectului administrat de beneficiar - Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică, “CATALACTICA”-filiala Teleorman (catalactica.org.ro/proiectedi/) înainte de lansarea fiecăreia din cele 2 competiții de evaluare și este parte integrantă din prezenta metodologie.

Art 12. Rezultatele concursului vor fi comunicate conform calendarului pe site-ul proiectului administrat de beneficiar - Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică, “CATALACTICA”-filiala Teleorman (catalactica.org.ro/proiectedi/).

Art. 13. În cazul în care se înregistrează situații de punctaj egal, *departajarea candidaților* se va face pe baza aplicării succesive a următoarelor criterii:

- a. Punctajul obținut la evaluarea planului de dezvoltare profesională;
- b. Punctajul obținut pentru implicarea în activitățile specifice proiectului;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Art. 14. Nerespectarea termenelor din calendar sau a celorlalte prevederi din prezenta metodologie conduce la respingerea candidaților

Art. 15. În toate activitățile de evaluare, membrii comisiei vor asigura evitarea oricărei forme de discriminare.

Art. 16. Prezenta metodologie a fost elaborată asigurându-se respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile care decurg din implementarea proiectului.

Prezenta metodologie a fost dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului în luna iunie 2019.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROGRAM INTEGRAT – EDUCAȚIE, DEZVOLTARE, INTEGRARE (EDI) (POCU/74/6/18/108351)
Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ANEXA I

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/reședința în , născut/ă la data de ,
buletin/ carte de identitate seria , nr:..... , CNP ,
telefon..... ,email:..... cadru didactic la instituția de învățământ , solicit înscrierea la concursul de acordare a stimulentei pentru performanță (bursă) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/74/6/18/108351, „Program Integrat – Educație, Dezvoltare, Integrare (EDI)” al cărui beneficiar este Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică, “CATALACTICA”-filiala Teleorman în parteneriat cu Asociația pentru Promovare Incluzivă INTEGRAT

Declar, pe propria răspundere, că nu am mai beneficiat de Stimulente pentru performanță (bursă) în cadrul proiectului curent.

Data,

Nume și prenume,

Semnătura,